

ESPEJO DE REALIDAD

Corto: violencia a través de los roles, estereotipos y control.

A. ACTIVIDADES PARA EL AULA

1. "Mi espejo sano" (reflexión personal)

- Entrega una silueta de espejo o dibújala en la pizarra.
- Pregunta: ¿Qué cosas buenas debería reflejar una relación saludable?
- Escriben palabras dentro del espejo: respeto, libertad, confianza, amistad, igualdad...

2. Debate guiado: "Señales que no vemos"

Guía de preguntas:

- ¿Qué comportamientos del corto te han hecho sentir incómodo/a?
- ¿Por qué a veces no somos capaces de ver las señales?
- ¿Qué silencios son peligrosos?
- ¿Qué haríamos si fuéramos amigos de la protagonista?

3. "Semáforo de relaciones"

En grupos elaboran un cartel con tres zonas:

-  Rojo: conductas de control o violencia.
-  Amarillo: señales de alerta.
-  Verde: comportamientos positivos.
- Clasifican escenas del corto y las comentan.

B. ACTIVIDADES PARA CASA

1. "Hablemos del espejo"

Familias y menores responden juntos:

- ¿Qué señales del corto crees que nunca deben normalizarse?
- ¿Cómo sabemos si una relación es sana?
- ¿A quién acudir si algo no nos hace sentir bien?

2. "Nuestro espejo familiar"

En casa dibujan un espejo y escriben 5 compromisos para relaciones sanas (amistad / pareja / familia).

Ejemplo: hablar con respeto, no gritar, no controlar el móvil, pedir perdón, poner límites...

SI TU CHICO TE DA MIEDO, CUÉNTALO

Corto dirigido a visibilizar el miedo, la culpa y la importancia de pedir ayuda.

A. ACTIVIDADES PARA EL AULA

1. “Mi mapa de apoyo”

El alumnado crea un mapa con tres círculos:

- Personas de confianza
- Servicios o profes del centro
- Recursos externos (016, policía, servicios sociales)

2. Role-play: “Te escucho”

En parejas simulan:

- Una persona que tiene miedo.
- Otra persona que escucha con empatía.
- Objetivo: practicar cómo actuar sin juzgar.

3. “Rompiendo el silencio”

En la pizarra, el profesorado escribe frases del tipo:

- “No quiero molestar”
- “Seguro que estoy exagerando”
- “Él me quiere, pero...”
- El grupo transforma cada frase en:
- “Tengo derecho a pedir ayuda”, “Mi seguridad es importante”, etc.

B. ACTIVIDADES PARA CASA

1. Conversación: “¿Qué harías si...?”

Tres situaciones hipotéticas para reflexionar juntos:

- Tu mejor amiga tiene miedo de su pareja.
- Ves control sobre el móvil.
- Alguien te dice que “es normal” sentir miedo.
- La familia comenta cómo actuarían.

2. Tarjeta familiar de emergencia

Preparan juntos:

- Personas a las que avisar.
- Teléfonos útiles.
- Acuerdos familiares de protección y escucha.

LOS NIÑOS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Corto educativo donde niños explican la violencia según su mirada.

A. ACTIVIDADES PARA EL AULA

1. “Lo que dicen los niños”

Antes del corto: ¿Qué crees que dirían niños y niñas sobre la violencia?

Después del corto: comparar respuestas y reflexionar.

2. Miniproyecto: “Así lo entiendo yo”

En pequeños grupos crean:

- Cartel, mural o pequeño vídeo explicando con sus palabras qué es la igualdad y qué no es.

3. Preguntas guía para diálogo

- ¿Por qué los niños del corto lo explican tan bien?
- ¿Qué podemos aprender de su claridad?
- ¿Qué frases del corto deberían escucharse en todos los hogares?

B. ACTIVIDADES PARA CASA

1. “¿Cómo lo explicaríamos nosotros?”

La familia elige una escena o frase del corto y la reexplica con sus palabras.

Pueden grabarlo en vídeo si quieren para compartirlo en el cole.

2. “Cuento en familia”

Crear un minirrelato donde un personaje enfrenta una situación injusta y la resuelve con apoyo y respeto.

EL SÁNDWICH DE MARIANA

Corto sobre desigualdad, acoso y aprendizaje social.

A. ACTIVIDADES PARA EL AULA

1. “¿Quién es Mariana?” (perfil emocional)

El alumnado analiza el personaje:

- ¿Qué siente?
- ¿Qué piensa?
- ¿Qué apoyo recibe?
- ¿Qué habría necesitado?

2. “El observador que actúa”

Se analizan personajes secundarios:

- ¿Quién vio algo y no actuó?
- ¿Qué podrían haber hecho?
- Se trabaja el papel del “bystander”.

3. Taller creativo: “Mi sándwich justo”

Dibujan un sándwich donde cada capa representa un valor:

- Respeto
- Igualdad
- Empatía
- Cuidados
- Límites
- Se explica por qué cada capa es necesaria.

B. ACTIVIDADES PARA CASA

1. “¿Qué haríamos si fuera Mariana?”

Preguntas familiares:

- ¿Cómo reaccionarías si vieras una injusticia así?
- ¿Qué consejo darías a Mariana?
- ¿Quién habría podido ayudarla?

2. “Receta familiar para el buen trato”

La familia crea una receta simbólica:

- 2 cucharadas de respeto
- 1 vaso de escucha
- 3 pizcas de paciencia
- Etc.
- Pueden dibujarla para colgarla en la nevera.