



Recurso educativo basado en el cuento “Yo quiero ser”, primera edición diciembre de 2022, ganador del Premio del Concurso “Cuentos para la Igualdad” 2022, con el apoyo del Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas.

Autora: Raquel Díez Real · Editorial: Onada Edicions SL

Creado por la Asociación Casabu y ahora qué, dentro del proyecto educativo “Puentes para la Educación”, subvencionado por el Área de Igualdad de la Diputación de Málaga.

✨ Un recurso para fomentar la igualdad, los sueños y la creatividad en la infancia.

Título: YO QUIERO SER

Duración: 40-50 minutos

Edad Recomendada: Educación Infantil – 3 a 5 años

Objetivos educativos

- Fomentar la autoestima y la confianza en los propios sueños.
- Promover la igualdad de oportunidades y romper estereotipos.
- Potenciar la expresión oral y corporal.
- Desarrollar la creatividad y la motricidad fina.
-

Materiales

- Cuento “Yo quiero ser” (lectura o narración adaptada con imágenes).
- Cartulinas, lápices de colores, ceras, pegamento, tijeras de seguridad.
- Pegatinas de estrellas, nubes o corazones.
- Música suave y animada.
- Plantilla de “Mi sueño volador” (cohete, globo o nube para colorear y decorar).

Desarrollo paso a paso

Inicio – Escuchamos y descubrimos (10-12 min)

- La educadora cuenta el cuento con apoyo visual, usando láminas, títeres o dibujos grandes.
- Durante la narración, los niños/as pueden imitar acciones de los personajes (saltar, señalar, gesticular).
- Preguntas cortas para reflexionar:
 - ¿Qué quiere ser el niño o la niña del cuento?
 - ¿Qué sueños tienes tú?

Juego creativo – Mi sueño volador (15-20 min)

- Cada niño/a recibe su plantilla de “Mi sueño volador” (cohete, globo o nube).
- Actividad:
 - Dibujar o colorear qué quieren ser o hacer cuando sean mayores.
 - Decorar con estrellas, nubes o corazones.
 - Pegar su nombre en el espacio destinado.

La educadora guía el proceso, reforzando mensajes positivos:

“Todos los sueños son posibles”, “Cada sueño es valioso”, “Todos podemos ser lo que queramos”.

Juego corporal – Alcanzando mi sueño (10-15 min)

- Se colocan estrellas, nubes o círculos de colores en el suelo.
- Los niños/as deben moverse de estrella en estrella, simulando que van alcanzando sus sueños.
- Se pueden añadir desafíos sencillos: saltar, gatear, caminar en puntillas.

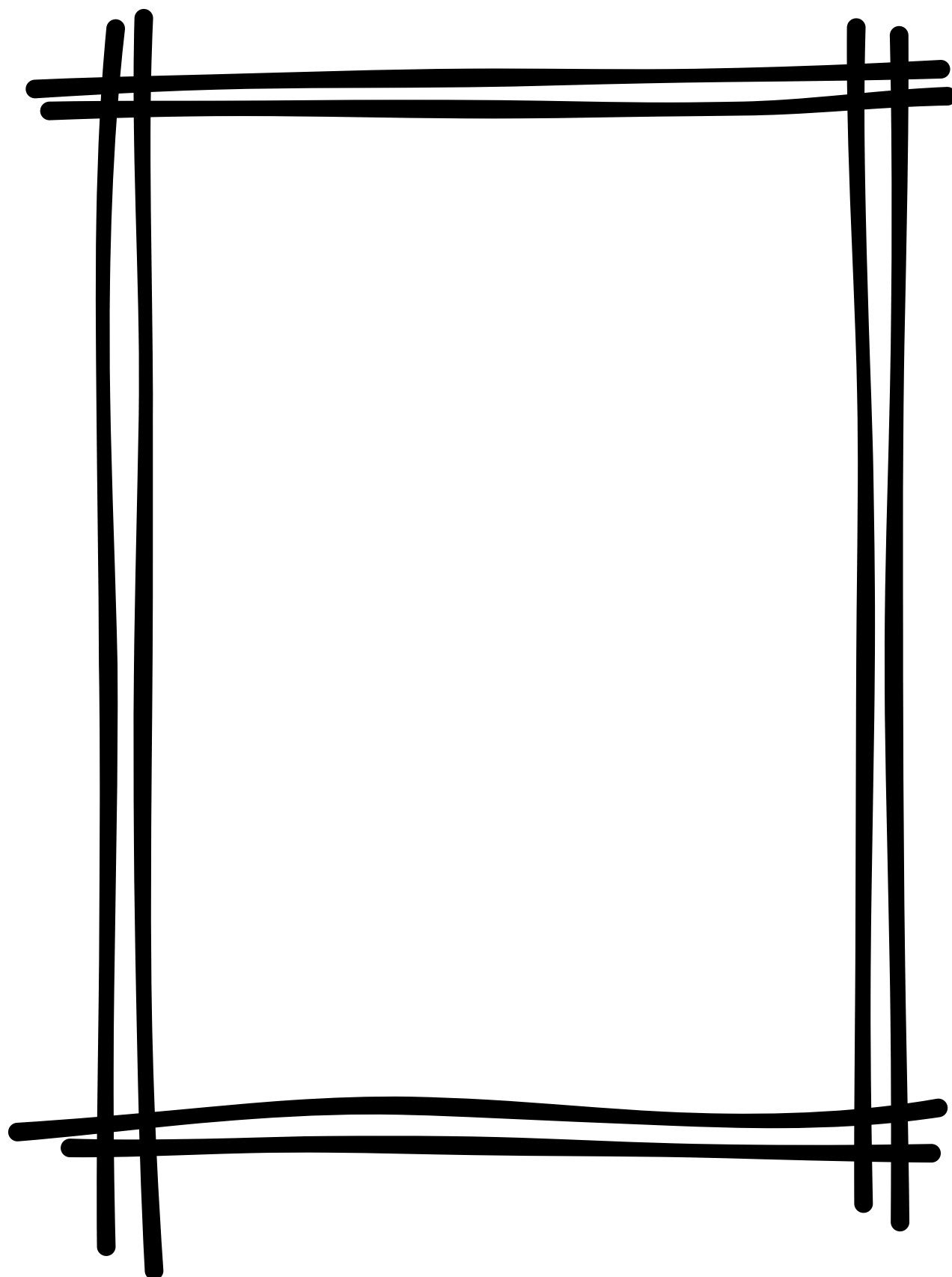
Cierre – Compartimos y celebramos (5-8 min)

- Los niños/as muestran sus sueños al grupo.
- La educadora enfatiza la importancia de respetar y apoyar los sueños de todos.
- Frases de cierre sugeridas:

“Mi sueño puede volar muy alto”

“Ayudo a mis amigos a alcanzar sus sueños”

- *Mi sueño volador:*
“Yo quiero ser...”



Nombre: