

FICHA EDUCATIVA IMPRIMIBLE

"VIAJE A EQUALÍA"



Puentes para la Educación.

*Proyecto desarrollado por la entidad
educativa "Casa Abu y ahora qué"*

*Subvencionado por
el Área de Igualdad*



Diputación Provincial
de Málaga

Introducción.

Ana y Tomás emprenden una aventura mágica al planeta Equalia, un lugar donde niños y niñas viven en igualdad, juegan juntos, cooperan y se respetan. Guiados por Luna, la guardiana del planeta, descubren que la verdadera magia está en compartir, colaborar y soñar sin barreras. En Equalia, todos los deseos por la igualdad se hacen realidad bajo el Árbol de los Deseos. Al regresar a casa, Ana y Tomás llevan consigo el compromiso de construir un mundo más justo.

Objetivos.

- Participar y disfrutar de juegos en igualdad.
- Favorecer el trato respetuoso entre niños y niñas.
- Conversar sobre cómo se sienten jugando juntos.
- Expresar ideas y pensamientos positivos sobre la igualdad.

Difusión libre del contenido

Este recurso didáctico ha sido creado por María José del Río, educadora social de CasaBu y Ahora Qué, dentro del proyecto Puentes para la Educación, subvencionado por el Área de Igualdad de la Diputación de Málaga.

Su uso es libre, gratuito y abierto para todas aquellas personas, centros educativos, entidades sociales y familias que deseen trabajar la igualdad desde la infancia. Puede descargarse, compartirse y adaptarse siempre que se mantenga el espíritu del proyecto y se reconozca su autoría.

Está prohibida su venta o uso con fines comerciales.

Se agradece citar la fuente original al compartirlo: www.casaabu.es

Educación en igualdad es tarea de todos. Gracias por ser parte del cambio.

ACTIVIDADES PROPUESTAS.

Bienvenida a Equalia

Objetivo: Activar la imaginación, crear conexión grupal y preparar el cuerpo y la mente para vivir la experiencia de igualdad en el planeta Equalia.

Duración: 10–15 minutos

Edad recomendada: A partir de 4 años

1. Ambientación mágica

“Hoy vamos a viajar a un planeta muy especial... ¡Equalia! Un lugar donde todos los niños y niñas son tratados con respeto, juegan juntos y se sienten libres de ser quienes son.”

Elementos sugeridos:

- Música suave y envolvente (tipo espacial o relajante)
- Luz tenue o proyector de estrellas (si es posible)
- Voz pausada y cálida para narrar

2. Movimiento flotante

“Para llegar a Equalia, tenemos que movernos como si estuviéramos flotando entre estrellas. Imaginad que vuestro cuerpo es ligero como una pluma...”

- Todos se colocan en círculo.
- Se mueven lentamente, con los brazos extendidos, como si volaran.
- Se puede añadir una consigna: “Cada paso nos acerca a la igualdad.”

3. Saludo universal

“En Equalia, todos se saludan con alegría, sin importar si son niños o niñas. Vamos a saludarnos como lo hacen allí.”

- Cada niño/a se acerca a otro/a y se saluda con una frase positiva:
 - “Hola, me alegra jugar contigo.”
 - “Tu sonrisa es mágica.”
 - “En Equalia, tú y yo somos iguales.”
- Se puede acompañar con un gesto: tocar las palmas, hacer una ola con los brazos, o un pequeño baile.

4. Activación emocional

“Ahora que estamos en Equalia, vamos a sentir su energía. Cerrad los ojos un momento y pensad: ¿cómo me siento cuando todos jugamos juntos?”

- Breve pausa de silencio.
- Se puede invitar a decir una palabra en voz alta: “Feliz”, “Libre”, “Seguro/a”, “Valiente”.

5. Transición a la aventura

“Ya estamos en Equalia. Aquí todo es posible si lo hacemos juntos. Vamos a descubrir sus juegos, sus cuentos... y su Árbol de los Deseos.”

- Se pasa a la siguiente actividad del viaje (juegos cooperativos, lectura, etc.)



Saludo mágico

Objetivo: Fomentar el trato igualitario y respetuoso entre niños y niñas a través de un juego de saludos creativos que refuerzan la conexión y la empatía.

Duración: 10–15 minutos

Edad recomendada: A partir de 4 años

1. Introducción narrativa

“En Equalia, todos los saludos son mágicos. No importa si eres niño o niña, lo importante es que cada saludo transmite respeto, alegría y amistad.”

- Se puede usar música suave de fondo.
- Luna, la guardiana del planeta, puede ser representada por el educador/a con una voz especial o una estrella en la mano.

2. Rueda de saludos

- Formar un gran círculo.
- Cada niño/a se desplaza por el círculo saludando a otro/a con una frase positiva y un gesto especial.

Ejemplos de frases mágicas:

- “Me alegra jugar contigo.”
- “Tu energía es brillante.”
- “En Equalia, tú y yo somos iguales.”
- “Gracias por estar aquí.”

Ejemplos de gestos mágicos:

- Chocar las palmas suavemente
- Hacer una ola con los brazos
- Dibujar un corazón en el aire
- Un pequeño giro de baile

3. Saludo en parejas

- Se forman parejas al azar.
- Cada pareja inventa su propio saludo mágico (frase + gesto).
- Luego lo presentan al grupo como “el saludo oficial de Equalia”.

4. Reflexión breve

Preguntas para el grupo:

- ¿Cómo te has sentido al saludar a tus compañeros/as?
- ¿Qué te gustó del saludo que recibiste?
- ¿Crees que saludar con respeto cambia el ambiente del grupo?

5. Cierre simbólico

“En Equalia, cada saludo es una semilla de respeto. Hoy hemos sembrado muchas. ¡Gracias por compartir vuestra magia!”

- Se puede entregar una estrella de papel a cada niño/a con la frase: “Yo saludo con respeto, porque soy parte de Equalia.”



Juegos cooperativos mixtos

Objetivo: Fomentar la colaboración entre niños y niñas, romper estereotipos de género en el juego y disfrutar juntos desde el respeto y la igualdad.

Duración: 20–30 minutos

Edad recomendada: A partir de 4 años

1. Introducción narrativa

“En Equalia, jugar juntos es lo más importante. Aquí no hay juegos de niños ni juegos de niñas... ¡todos los juegos son para todos!”

Luna, la guardiana del planeta, puede aparecer (representada por el educador/a) para invitar al grupo a jugar como lo hacen en Equalia: con alegría, respeto y trabajo en equipo.

2. Juegos cooperativos sugeridos

A. La ola de brazos

- Todos en círculo.
- Se pasa una “ola” moviendo los brazos hacia arriba, uno tras otro.
- Se puede hacer con música y ritmo.
- Variante: pasar la ola con diferentes emociones (alegría, sorpresa, calma).

B. Bailamos juntos

- Música alegre.
- Se forman parejas mixtas al azar.
- Cada pareja inventa un paso de baile y lo enseña al grupo.
- Luego todos bailan juntos como en una fiesta de Equalia.

C. Construimos una torre

- En grupos mixtos, se construye una torre con materiales sencillos (cubos, vasos, piezas).
- El reto: que todos participen y se escuchen.
- Se celebra el resultado con aplausos colectivos.

3. Reflexión breve

Preguntas para el grupo:

- ¿Cómo te has sentido jugando con todos?
- ¿Qué fue más divertido: competir o cooperar?
- ¿Qué aprendiste de tus compañeros/as?
- ¿Crees que en Equalia todos se sienten incluidos?

4. Cierre simbólico

“Hoy hemos jugado como en Equalia: sin etiquetas, sin juicios, solo con respeto y alegría. ¡Así es como se construye un mundo mejor!”

El Arbol de los Deseos

Objetivo: Expresar valores de igualdad, respeto y paz a través de deseos personales que reflejen el compromiso de cada niño y niña con el espíritu de Equalia.

Duración: 20–30 minutos

Edad recomendada: A partir de 4 años

1. Introducción narrativa

“En el corazón de Equalia crece un árbol muy especial. No tiene frutos ni flores... ¡tiene deseos! Cada hoja es un sueño por la igualdad, y hoy vamos a hacer que crezca con los nuestros.”

- Se puede usar música suave y mágica.
- El educador/a puede representar a Luna, la guardiana, con una voz cálida o una estrella en la mano.

2. Creación de los deseos

Materiales:

- Hojas de papel en forma de estrella, corazón o hoja
- Rotuladores, lápices de colores, purpurina (opcional)
- Cuerda, ramas secas, cartulina grande o mural para formar el árbol

Indicaciones:

1. Cada niño/a escribe o dibuja un deseo por la igualdad.
 - Ejemplos: “Que todos podamos jugar juntos”, “Que nadie se ría de lo que me gusta”, “Que haya paz en el mundo”, “Que las niñas puedan ser astronautas y los niños bailarines”.
2. Se decora libremente.
3. Se cuelga en el Árbol de los Deseos (real o simbólico).

3. Compartimos nuestros deseos

- En círculo, cada niño/a lee su deseo en voz alta si lo desea.
- Se puede acompañar con una frase mágica:
- Opcional: grabar un vídeo o hacer fotos para compartir con las familias (con consentimiento).

4. Reflexión grupal

Preguntas para el grupo:

- ¿Por qué es importante que todos tengamos los mismos derechos?
- ¿Qué pasaría si los deseos del árbol se hicieran realidad?
- ¿Qué podemos hacer para que nuestro cole se parezca más a Equalia?

5. Cierre simbólico

“El Árbol de los Deseos ya está lleno de sueños. Pero lo más importante es que esos sueños vivan en nosotros cada día.”

- Se puede entregar una hoja pequeña con la frase: “Yo soy parte de Equalia” para llevar a casa.



“Nos comprometemos”

Objetivo: Reflexionar sobre la experiencia vivida en Equalia, identificar desigualdades en el entorno y generar compromisos reales para fomentar la igualdad en el día a día.

Duración: 20–30 minutos

Edad recomendada: A partir de 5 años

1. Ambientación emocional

“Ahora que hemos vuelto de Equalia, vamos a hablar sobre lo que hemos sentido, aprendido y lo que queremos cambiar en nuestro mundo.”

- Se puede colocar una estrella o símbolo de Equalia en el centro del círculo.
- Música suave de fondo para crear un ambiente de escucha y respeto.

2. Preguntas para el diálogo

Preguntas abiertas para dinamizar la conversación:

- ¿Cómo te has sentido en Equalia?
- ¿Qué fue lo más bonito de jugar todos juntos?
- ¿Qué cosas no pasan en Equalia pero sí en nuestro cole o barrio?
- ¿Qué podemos hacer para que nuestro mundo se parezca más a Equalia?
- ¿Sabéis la diferencia entre cooperar y competir? ¿Quién gana cuando cooperamos?

Técnica sugerida:

- Usar una “bola mágica” o “micrófono de Equalia” que se pasa de mano en mano para hablar.
- Respetar turnos y fomentar la escucha activa.

3. Identificación de desigualdades

Dinámica: “Lo que nos perdemos”

- En grupos pequeños, niñas y niños comparten ejemplos de situaciones injustas que han visto o vivido.
- Se escriben en tarjetas o se dibujan.
- Se colocan en un mural bajo el título: “Lo que nos perdemos cuando no hay igualdad”.

4. Compromisos colectivos

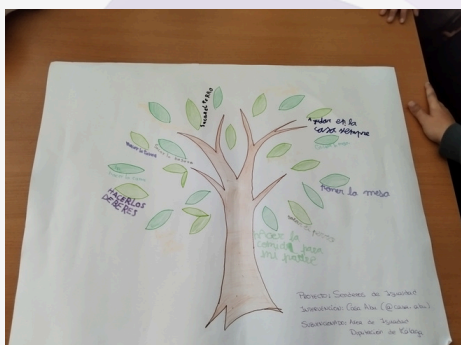
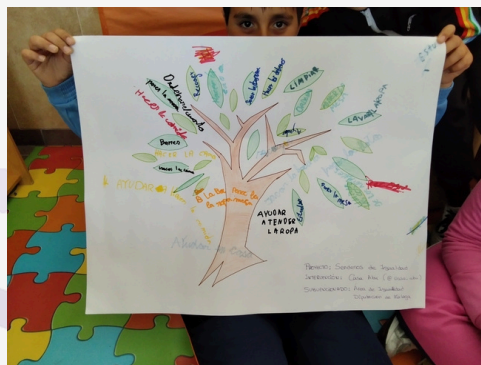
Dinámica: “Nos comprometemos a...”

- Cada niño/a escribe o dibuja un compromiso personal por la igualdad.
 - Ejemplos: “Invitar a todos a jugar”, “No reírme de lo que le gusta a otro”, “Compartir mis ideas con respeto”.
- Se colocan en un cartel colectivo con el título: “Nuestro rincón de Equalia”.

5. Cierre simbólico

“Equalia no es solo un planeta mágico. Es una forma de vivir. Y hoy, con vuestros compromisos, lo estamos trayendo a nuestro cole.”

- Se puede entregar una estrella de papel con la frase: “Yo soy parte de Equalia”.
- Foto grupal junto al mural de compromisos (con consentimiento).



“La igualdad no es un destino, es el camino que elegimos cada vez que jugamos, respetamos y soñamos juntos.”

“EL VIAJE A EQUALIA”

Había una vez, en un rincón lejano del universo, un planeta mágico llamado Equalia. Este no era un planeta cualquiera; sino un lugar donde todos los niños y niñas eran tratados como iguales y disfrutaban de los mismos derechos y oportunidades.

Una noche, Ana y su amigo Tomás estaban mirando las estrellas y de repente, una estrella muy brillante comenzó a parpadear y, antes de que se dieran cuenta, estaban siendo transportados a un lugar muy especial.

"¡Bienvenidos a Equalia!" dijo una voz suave. Era Luna, la guardiana del planeta. Luna era una figura luminosa con un halo de luz que la rodeaba. Ella les explicó que en Equalia, todos los niños y niñas tenían la misma oportunidad de aprender, jugar y soñar. Ana y Tomás comenzaron a explorar.

"Para empezar nuestra aventura," dijo Luna, "vamos a colocarnos todos en círculo y movernos como si estuviéramos flotando, sintiendo la magia en el aire."

Luna continuó: "En Equalia, nos encanta saludarnos, no importa si eres niño o niña". "En Equalia, niños y niñas trabajan y juegan juntos porque es más divertido," explicó Luna. "Y por eso, nos encanta hacer olas con los brazos."

"Además, en Equalia, nos encanta bailar," dijo Luna con una sonrisa. "Vamos a agruparnos y bailar juntos."

"Por último, en Equalia, leemos cuentos en el colegio de aventureras exploradoras y cocineros audaces,"

Ana y Tomás estaban maravillados con todas las actividades y la igualdad en Equalia. Sabían que este planeta mágico sería un lugar especial en sus corazones.

Pero lo que más les impresionó fue el Árbol de los Deseos. Este árbol mágico cumplía los deseos de todos los niños y niñas por igual. Ana pidió que todos los niños y niñas del mundo pudieran tener los mismos derechos, y Tomás deseó que siempre hubiera paz y felicidad.

Luna les sonrió y dijo: "Vuestros deseos son el corazón de Equalia. Al compartir estos valores, estáis trayendo un pedacito de este mundo mágico a vuestro propio hogar."

Con un parpadeo, Ana y Tomás se encontraron de vuelta en su jardín, pero ahora sabían que el espíritu de Equalia siempre viviría en ellos.