

10 Recursos para Educar en Coeducación y Valores para educación infantil.

Recursos Educativos Gratuitos

Estos 10 recursos didácticos forman parte del proyecto “Puentes para la Educación”, una iniciativa subvencionada por el Área de Igualdad de la Diputación de Málaga y desarrollada por la asociación Casa Abu.

Su descarga es gratuita, ya que este proyecto tiene como objetivo promover la igualdad, la coeducación y el aprendizaje compartido entre generaciones, ofreciendo materiales pedagógicos abiertos para familias, docentes y educadores comprometidos con una educación más justa e inclusiva.

1. Lo que me gusta de mí es...

Objetivo: Fomentar la autoestima y el reconocimiento positivo de uno mismo en edades tempranas.

Edad destinataria: 3–5 años

Duración: 20 min

Materiales:

- Siluetas grandes de caras o espejos de plástico.
- Lápices de colores, gomets, pegatinas de corazones o estrellas.
- Carteles con frases tipo: “Soy cariñoso/a”, “Me gusta mi sonrisa”, “Soy buen amigo/a”.

Desarrollo:

1. Presentación (5 min)
2. Los dinamizadores se presentan y explican: “Hoy vamos a dibujar lo que más nos gusta de nosotros y nosotras”.
3. Usan un tono cálido y sonriente.
4. Actividad (10 min)
5. Los niños dibujan su cara y los dinamizadores les ayudan a nombrar cosas que les gusten (“¿qué te gusta de ti? ¿tu pelo? ¿tu sonrisa? ¿que eres bueno compartiendo?”).
6. Pegan gomets o corazones junto a cada idea.
7. Cierre (5 min)
8. Se hace un mural con todas las caras y el título: “¡Así somos, únicos y especiales!”.

2. Puedo...

Objetivo: Mostrar que todas las personas, sin importar si son niños o niñas, pueden hacer muchas cosas.

Edad: 3–5 años

Duración: 25 min

Materiales:

- Tarjetas con dibujos de acciones: cocinar, saltar, cuidar una planta, barrer, consolar, bailar, arreglar algo, etc.
- Carteles de “sí puedo” y “tod@s podemos”.

Desarrollo:

1. Presentación (5 min):
2. “Vamos a jugar a ver cuántas cosas sabéis hacer o podéis aprender.”
3. Juego (15 min):
4. Los dinamizadores muestran una tarjeta y dicen: “¿Quién puede cocinar?” → todos levantan la mano.
5. Se repite con distintas acciones.
6. Cierre (5 min):
7. Se colocan las tarjetas en un mural que diga: “¡Todas las personas podemos hacer de todo!”.

3. Me gusta jugar con...

Objetivo: Romper estereotipos sobre juegos y juguetes.

Edad: 3–5 años

Duración: 25 min

Materiales:

- Láminas o fotos de diferentes juegos y juguetes.
- Cartulina con el título “Todos los juegos son para tod@s”.

Desarrollo:

1. Introducción (5 min):
2. Muestran diferentes juguetes y preguntan: “¿Quién juega con esto?”.
3. Juego participativo (10 min):
4. El alumnado de infantil se mueve hacia el juguete que le gustaría usar (con imágenes por el aula).
5. Conversación guiada (10 min):
6. “¿Ves? Nos gustan muchos juegos diferentes. Todos podemos jugar a lo que queramos.”

4. En qué nos parecemos

Objetivo: Fomentar la igualdad y el respeto a las diferencias.

Edad: 3–5 años

Duración: 25–30 min

Materiales:

- Espejos, siluetas de niños y niñas, cartulina, colores.

Desarrollo:

1. Inicio (5 min):
2. “Vamos a ver en qué somos parecidos y en qué diferentes.”
3. Se miran al espejo: “Todos tenemos ojos, boca, manos...”.
4. Actividad (15 min):
5. Cada niño/a colorea su silueta; los dinamizadores ayudan a escribir el nombre.
6. Cierre (10 min):
7. Se forma un mural “Iguales y diferentes, ¡todos importantes!”.

5. El baile del cariño.

Objetivo: Trabajar la empatía y el respeto mediante el movimiento.

Edad: 3–5 años

Duración: 20 min

Materiales:

- Música alegre (por ejemplo “Color Esperanza” o “Soy yo”).
- Espacio libre para moverse.

Desarrollo:

1. Inicio (5 min):
2. Se explica que el juego consiste en bailar y saludar de distintas maneras.
3. Juego (10–12 min):
4. Mientras suena la música, bailan libremente.
5. Cuando para la música, los dinamizadores dicen: “chocamos los codos”, “mandamos un beso”, “damos un abrazo con permiso”.
6. Cierre (5 min):
7. “Qué bonito es quererse y respetarse.”

6. Por los buenos tratos

Objetivo: Enseñar a diferenciar comportamientos de buen y mal trato.

Edad: 4–5 años

Duración: 25 min

Materiales:

- Láminas con dibujos: compartir, empujar, abrazar, gritar, consolar...
- Dos carteles: “Buen trato” (verde) y “Mal trato” (rojo).

Desarrollo:

1. Inicio (5 min):
2. Presentación del juego: “Vamos a aprender a reconocer cuándo tratamos bien o mal a los demás.”
3. Juego (15 min):
4. Enseñan las láminas una a una. Los peques levantan una cartulina verde o roja según crean que es buen o mal trato.
5. Cierre (5 min):
6. Mural con las imágenes correctas en “Así tratamos bien”.

7. Mi familia

Objetivo: Reconocer la diversidad familiar y valorar el cariño.

Edad: 3–5 años

Duración: 25–30 min

Materiales:

- Cartulina, colores, pegatinas.
- Cuento o vídeo breve (“Un puñado de botones”).

Desarrollo:

1. Inicio (5 min):
2. Breve cuento o vídeo sobre distintos tipos de familia.
3. Actividad (15 min):
4. Cada niño/a dibuja a su familia. Los dinamizadores les ayudan a nombrar miembros (“mamá”, “abuela”, “hermano”, “tía”, “dos papás”...).
5. Cierre (5–10 min):
6. Mural “Mi familia me cuida y me quiere”.

8. ¿Quién me cuida?

Objetivo: Fomentar el reconocimiento y la gratitud hacia las personas que cuidan.

Edad: 3–5 años

Duración: 30 min

Materiales:

- Papel, colores, pegatinas de corazones.

Desarrollo:

1. Inicio (5 min):
2. “¿Quién te ayuda cuando estás triste o enfermo/a?”
3. Dibujo (15 min):
4. Los niños dibujan a esas personas (mamá, papá, abuelos/as, maestra, hermano/a).
5. Cierre (10 min):
6. Los dinamizadores leen algunos ejemplos y refuerzan: “Cuidar es algo muy bonito que todos podemos hacer.”

9. Profesiones sin etiquetas

Objetivo: Romper estereotipos de profesiones “de chicos” o “de chicas”.

Edad: 4–5 años

Duración: 25 min

Materiales:

- Disfraces o accesorios (casco, bata, gorro de cocina, martillo de juguete...).
- Carteles con profesiones (enfermero, bombera, albañila, médica, jardinero...).

Desarrollo:

1. Inicio (5 min):
2. Los dinamizadores se disfrazan o muestran imágenes.
3. Juego (15 min):
4. Los niños adivinan la profesión y se prueban los accesorios.
5. Cierre (5 min):
6. Mural: “¡Podemos ser lo que queramos!”

10. Superhéroes y superheroínas

Objetivo: Fortalecer la autoestima y reconocer los propios talentos.

Edad: 3–5 años

Duración: 30 min

Materiales:

- Capas hechas con bolsas de basura de colores, gomets, rotuladores.

Desarrollo:

1. Inicio (5 min):
2. “Todos tenemos un poder especial.”
3. Decoración (15 min):
4. Cada niño/a decora su capa con símbolos o dibujos de su poder (ayudar, escuchar, compartir).
5. Desfile (10 min):
6. Desfilan mostrando sus capas y diciendo su “superpoder”.