



Este recurso pedagógico se inspira en el cuento “El viaje de Nora”, ganador de la XII edición del Concurso de Cuentos Ilustrados “Cuentos para la Igualdad”, con texto de Paula Pérez Carrilero e ilustraciones de Belén Garrido Espinosa, publicado por la Delegación de Igualdad en Huerta Palacios.

Ha sido diseñado por la Asociación Casabu y ahora qué en el marco del proyecto “Puentes para la Educación”, con el apoyo del Área de Igualdad de la Diputación de Málaga.

Título: El viaje de Nora.

Duración: 60-75 minutos

Edad Recomendada: 6 a 9 años (1º a 3º de Primaria)

Objetivos educativos

- Fomentar valores de igualdad, respeto y cooperación a través del cuento.
- Potenciar la expresión oral y la empatía en el grupo.
- Desarrollar la creatividad y la imaginación en torno a los sueños y aspiraciones personales.
- Promover la igualdad de oportunidades y la ruptura de estereotipos de género.

Materiales necesarios

- Cuento “El viaje de Nora” (en lectura o proyección digital).
- Cartulinas de colores, tijeras, pegamento, rotuladores.
- Plantilla de “Mi cohete de los sueños” (incluida en la ficha del alumnado).
- Música ambiental suave.
- Cartel o mural grande con el título: “Soñamos juntos, llegamos más lejos”.

Desarrollo de la actividad

Inicio – Escuchamos y soñamos (15 min)

Lectura compartida o dramatizada del cuento “El viaje de Nora”.

La educadora anima a los niños y niñas a cerrar los ojos y visualizar qué harían si pudieran viajar a la Luna.

💬 Preguntas para la reflexión:

- ¿Qué quería conseguir Nora?
- ¿Quiénes la ayudaron?
- ¿Qué cosas tuvo que aprender o superar?
- ¿Tú tienes algún sueño que parezca difícil?

Núcleo – Construimos nuestro cohete (35 min)

Cada alumno/a elabora su propio “cohete de los sueños” con la plantilla.

Dentro del cohete escribirán o dibujarán:

- 🚀 1. Mi sueño o meta.
- 💡 2. Qué necesito aprender o mejorar para conseguirlo.
- 👥 3. Quién me puede ayudar (amistad, familia, profes, etc.).

Después, se pegan todos los cohetes en un gran mural con forma de cielo o galaxia:

“La galaxia de los sueños iguales”, simbolizando que cada persona tiene derecho a soñar y llegar lejos sin importar su género.

Cierre – Compartimos y reflexionamos (10-15 min)

En círculo, cada participante comparte su sueño y escucha los de los demás.

La educadora resalta la importancia de apoyarnos, cuidar y respetar los sueños de todos y todas.

💬 Frases para cerrar:

“Cuando ayudamos a otra persona a volar, también subimos un poquito más alto.”

“Nora llegó a la Luna porque creyó en sí misma y en su equipo.”

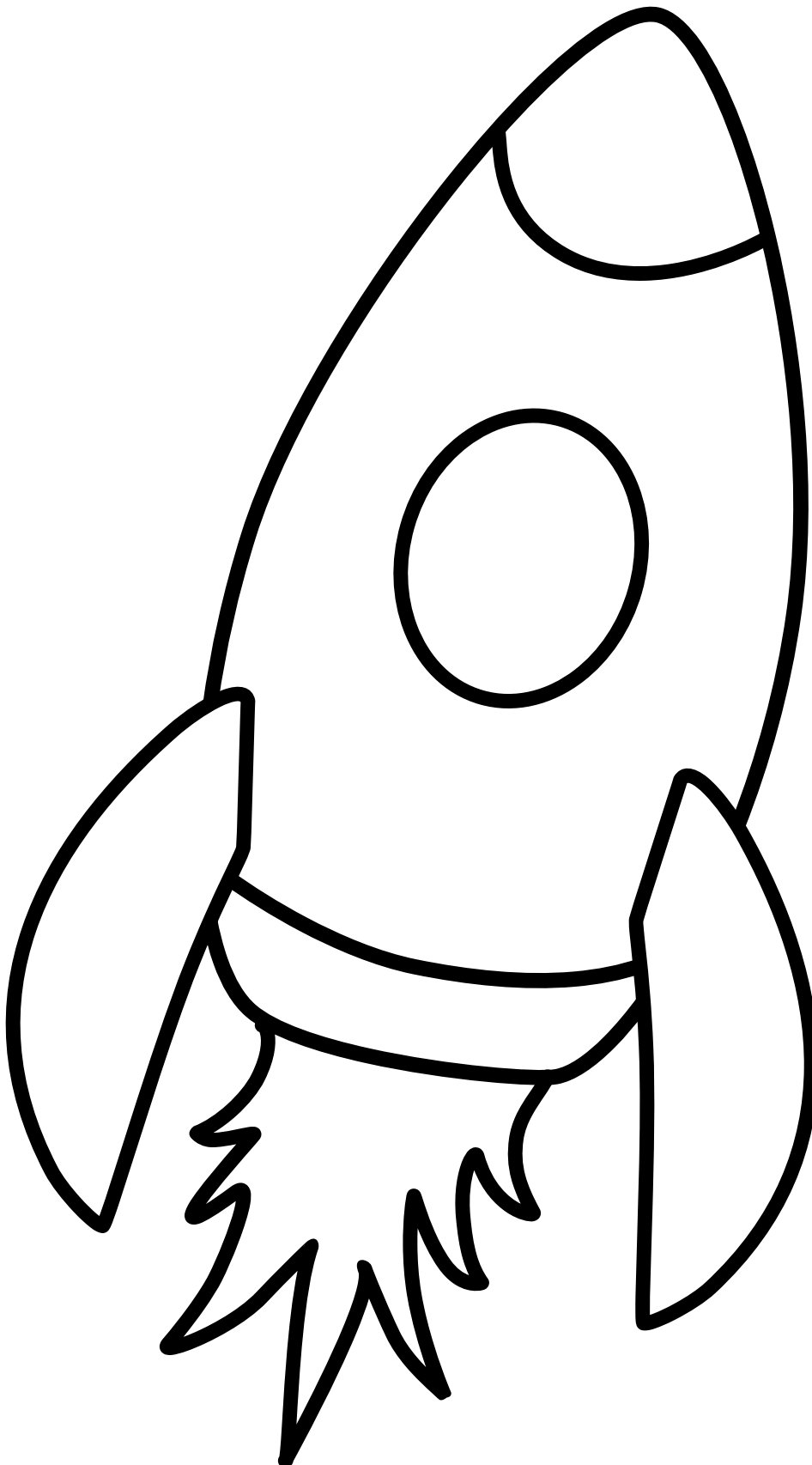
Título: 🌙 *Mi cohete de los sueños*

Instrucciones para el alumnado:

Nora descubrió que podía llegar muy lejos si creía en sí misma y se esforzaba.

Ahora te toca a ti: crea tu propio cohete y escribe o dibuja tus sueños.

Cada persona tiene un viaje único... ¿hacia dónde te llevará el tuyo?



Mi sueño es...

Para conseguirlo necesito...

Lo que me impulsa: