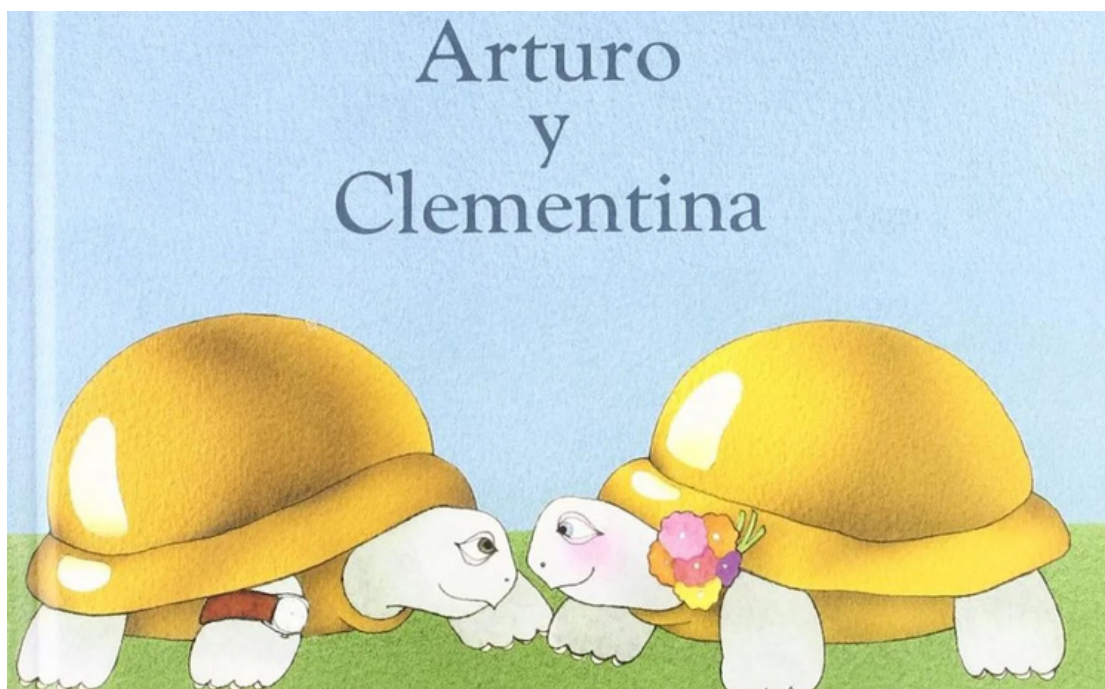




Arturo y Clementina son dos tortugas que deciden compartir su vida. Clementina es curiosa, soñadora y desea explorar el mundo, mientras Arturo la sobreprotege y le impone sus gustos, decisiones y objetos materiales.

A medida que pasa el tiempo, Clementina se siente cada vez más limitada y triste, cargada con cosas que no ha elegido. Finalmente, toma una decisión valiente: se libera de las cargas y se marcha para vivir su vida con libertad y alegría.

Este cuento es una herramienta poderosa para trabajar la igualdad de género, el respeto en las relaciones y la autonomía personal desde la primera infancia

Título: ARTURO Y CLEMENTINA

Edad Recomendada: 6 a 9 años (1º a 3º de Primaria)

Arturo y Clementina es un cuento infantil escrito por Adela Turín e ilustrado por Nella Bosnia, publicado por la editorial Kalandraka dentro de la colección “A favor de las niñas”.

Esta obra, sencilla y profundamente simbólica, narra la historia de dos tortugas que deciden compartir su vida. Arturo, con actitudes posesivas y paternalistas, va limitando poco a poco la libertad de Clementina, quien finalmente toma una decisión valiente: liberarse y marcharse para vivir su vida con autonomía y alegría.

Este cuento se ha convertido en una herramienta pedagógica imprescindible para trabajar la igualdad de género, el respeto en las relaciones, la expresión emocional y la autonomía personal desde la infancia.

Fichas didácticas para docentes y familias.

Gracias al desarrollo del proyecto Puentes para la Educación, impulsado por Casabu y subvencionado por el Área de Igualdad de la Diputación de Málaga, se han creado una serie de fichas educativas y didácticas gratuitas para trabajar este cuento tanto en el ciclo de Educación Infantil (3 a 5 años) como en Educación Primaria (6 a 12 años).

Estas fichas están diseñadas para:

- *Promover la reflexión sobre las relaciones afectivas y los estereotipos de género.*
- *Fomentar la empatía, la autoestima y el pensamiento crítico.*
- *Facilitar el trabajo conjunto entre escuela y familia en la construcción de una educación igualitaria y emocionalmente consciente.*

Las actividades incluyen dinámicas creativas, juegos simbólicos, debates guiados, recursos visuales y propuestas de diálogo familiar, adaptadas a cada etapa educativa.

Todas las fichas estarán disponibles para su descarga gratuita como parte del compromiso de Casabu con la transformación educativa y la construcción de comunidades más justas, afectivas y participativas.

Casa Abu

Título: ARTURO Y CLEMENTINA

Edad Recomendada: 6 a 9 años (1º a 3º de Primaria)

Ficha 1: ¿Qué tipo de relación tienen Arturo y Clementina?

Objetivos.

- *Analizar las dinámicas de poder en la relación entre los personajes.*
- *Identificar comportamientos que limitan la libertad y la autoestima.*
- *Promover el pensamiento crítico sobre los roles de género.*

Actividad principal

- *Lectura compartida del cuento.*
- *Debate guiado con preguntas como:*
 - *“¿Qué cosas hacía Arturo que no eran justas?”*
 - *“¿Qué sentía Clementina?”*
 - *“¿Qué harías tú si fueras Clementina?”*

Materiales

- *Texto del cuento.*
- *Frases del cuento para analizar.*
- *Pizarra para recoger ideas.*

Evaluación

- *Participación en el debate.*
- *Capacidad para identificar desigualdades.*
- *Propuestas de soluciones respetuosas.*

Casa Abu

FRASES DEL CUENTO PARA ANALIZAR:

Frases que muestran control o imposición

- “Tú no necesitas eso, Clementina.”
- “No tienes paciencia para esas cosas.”
- “No te conviene andar por ahí sola.”

 Estas frases pueden usarse para identificar conductas que limitan la libertad o la autonomía de Clementina.

Frases que expresan tristeza o frustración

- “Clementina se sentía cada vez más sola y más triste.”
- “Clementina soñaba con cosas que Arturo no entendía.”

 Sirven para trabajar la empatía y reconocer cómo se siente alguien cuando no es escuchado.

Frases que reflejan el cambio y la decisión

- “Un día, Clementina se marchó.”
- “Se fue ligera, sin las cosas que Arturo le había dado.”

 Ideales para hablar de la valentía, la libertad y el derecho a decidir sobre la propia vida.

Frase final simbólica

- “Arturo se quedó solo, rodeado de sus cosas.”

 Puede utilizarse para reflexionar sobre qué es realmente importante en una relación: ¿las cosas o el respeto?

Título: ARTURO Y CLEMENTINA

Edad Recomendada: 6 a 9 años (1º a 3º de Primaria)

Ficha 2: Mi mochila emocional

Objetivos

- *Reflexionar sobre las cargas emocionales que afectan a las personas.*
- *Identificar lo que nos hace sentir bien y lo que nos limita.*
- *Fomentar la empatía y el autocuidado.*

Actividad principal

- *Crear una “mochila emocional” en papel.*
- *Dentro, escribir o dibujar lo que les pesa (tristeza, miedo, presión) y lo que les da fuerza (amistad, juegos, cariño).*
- *Compartir voluntariamente en grupo o en familia.*

Materiales

- *Plantilla de mochila.*
- *Lápices, colores, pegatinas.*
- *Música suave para acompañar.*

Evaluación

- *Capacidad para identificar emociones propias.*
- *Respeto por las emociones ajenas.*
- *Participación activa y reflexiva.*

Título: **ARTURO Y CLEMENTINA**



Título: ARTURO Y CLEMENTINA

Edad Recomendada: 6 a 9 años (1º a 3º de Primaria)

Ficha 3: ¿Qué es una relación sana?

Dirigida a: Docentes Edad recomendada: 8 a 12 años

Objetivos

- Definir los elementos de una relación basada en el respeto.
- Diferenciar entre conductas saludables y dañinas.
- Promover la expresión asertiva.

Actividad principal

- Dinámica de “semáforo de relaciones”:
 - Verde: conductas positivas (escuchar, apoyar, compartir).
 - Amarillo: conductas dudosas (ignorar, imponer).
 - Rojo: conductas negativas (insultar, controlar).
- Clasificar frases y situaciones en cada color.

Materiales

- Carteles de semáforo.
- Tarjetas con ejemplos de conductas.
- Espacio para exposición.

Evaluación

- Clasificación adecuada de las conductas.
- Argumentación de las decisiones.
- Uso del vocabulario emocional y relacional.

Casa Abu

Título: ARTURO Y CLEMENTINA

Edad Recomendada: 6 a 9 años (1º a 3º de Primaria)

Ficha para familias: Hablamos de respeto y libertad

Dirigida a: Familias Edad recomendada: 6 a 12 años

Objetivos

- Fomentar el diálogo familiar sobre relaciones sanas.
- Reflexionar sobre el respeto y la libertad en casa.
- Reforzar la autoestima y la autonomía de los niños/as.

Actividad propuesta

- Leer el cuento juntos.

Conversar con preguntas como:

- “¿Qué cosas te hacen sentir libre?”
- “¿Qué significa para ti que te respeten?”
- Crear un mural familiar con frases que promuevan el respeto y la libertad.

Materiales

- Cuento en formato accesible.
- Cartulina, rotuladores, fotos familiares (opcional).

Evaluación

- Participación en la actividad.
- Calidad del diálogo generado.
- Compromisos familiares recogidos en el mural.

Casa Abu