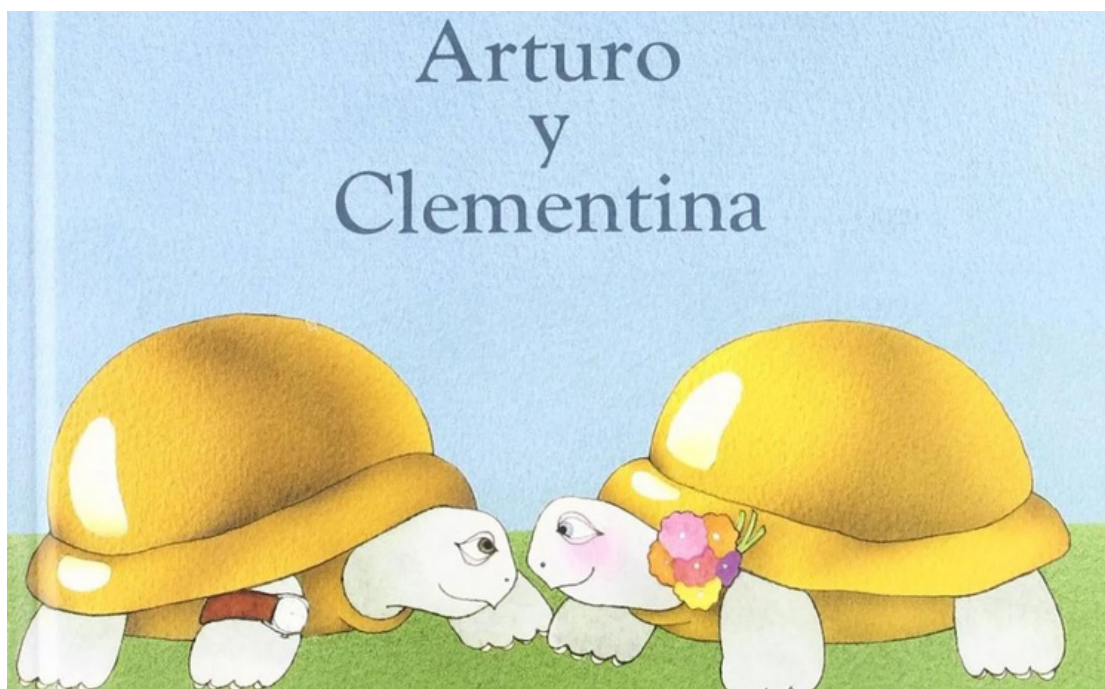




Arturo y Clementina es un cuento que narra la historia de dos tortugas muy diferentes: Arturo, que disfruta de la rutina y el control, y Clementina, que sueña con libertad y aventuras. A través de sus vidas, el cuento muestra la importancia de la igualdad, la autonomía y el respeto por los deseos de cada persona, enseñando a los más pequeños que todos podemos decidir sobre nuestra propia vida.

Título: ARTURO Y CLEMENTINA

“Arturo y Clementina” es un cuento infantil que aborda la desigualdad en las relaciones desde una perspectiva sencilla y simbólica. Fue escrito por Adela Turín e ilustrado por Nella Bosnia, publicado por la editorial Kalandraka.

Datos identificativos del cuento

- **Título completo: Arturo y Clementina**
- **Autora: Adela Turín**
- **Ilustradora: Nella Bosnia**
- **Editorial: Kalandraka (también publicado por Editorial Lumen en ediciones anteriores)**
- **Temática: Igualdad, coeducación, relaciones afectivas, autonomía**
- **Edad recomendada: A partir de 3 años**
- **Idioma original: Italiano**
- **Colección: “A favor de las niñas” (serie de cuentos con enfoque de género)**

Breve resumen del cuento

Arturo y Clementina son dos tortugas que deciden compartir su vida. Clementina es curiosa, soñadora y desea explorar el mundo, mientras Arturo la sobreprotege y le impone sus gustos, decisiones y objetos materiales. A medida que pasa el tiempo, Clementina se siente cada vez más limitada y triste, cargada con cosas que no ha elegido. Finalmente, toma una decisión valiente: se libera de las cargas y se marcha para vivir su vida con libertad y alegría.

Este cuento es una herramienta poderosa para trabajar la igualdad de género, el respeto en las relaciones y la autonomía personal desde la primera infancia.

“Ayudo a mis amigos a alcanzar sus sueños”

<https://www.youtube.com/watch?v=RKvDtwe3pFI>

Casa Abu

Título: ARTURO Y CLEMENTINA

Ficha 1: Conociendo a los personajes

Título: “¿Quiénes son Arturo y Clementina?”

Objetivos:

- Identificar a los personajes principales del cuento.
- Reconocer emociones básicas a través de la historia.
- Fomentar la escucha activa y la expresión oral.

Actividad principal:

- Lectura dramatizada del cuento (adaptada si es necesario).
- Conversación guiada con preguntas como:
 - “¿Cómo es Arturo?”
 - “¿Qué le gusta a Clementina?”
 - “¿Cómo se siente Clementina cuando Arturo no la escucha?”
-

Materiales:

- Láminas con ilustraciones de Arturo y Clementina.
- Tarjetas con expresiones faciales (alegría, tristeza, enfado, sorpresa).
- Cuento impreso o narrado en audio.

Orientaciones metodológicas:

- Utilizar títeres o marionetas para representar a los personajes.
- Reforzar el vocabulario emocional con gestos y ejemplos cotidianos.

Evaluación:

- Participación en la conversación.
- Capacidad para identificar emociones básicas.
- Uso del lenguaje oral para describir a los personajes.

Casa Abu

Título: ARTURO Y CLEMENTINA

Ficha 2: Mi tortuga soñadora

Título: “¿Cómo sería mi tortuga ideal?”

Objetivos:

- Estimular la imaginación y la creatividad.
- Promover el autoconocimiento y la expresión de deseos.
- Fomentar la autoestima y la autonomía.

Actividad principal:

- Cada niño/a dibuja su propia tortuga y le pone nombre.
- Se les invita a completar la frase: “Mi tortuga sueña con...”

Materiales:

- Cartulinas, lápices de colores, ceras, pegatinas.
- Plantillas de tortugas para colorear (opcional).
- Música suave de fondo para crear ambiente creativo.

Orientaciones metodológicas:

- Validar todas las ideas sin juicios.
- Acompañar con frases motivadoras: “Tu tortuga es única, como tú.”

Evaluación:

- Participación en la actividad artística.
- Capacidad para expresar deseos o intereses personales.
- Respeto por las creaciones de los demás.

Casa Abu

Título: ARTURO Y CLEMENTINA

Ficha 3: ¿Qué es el respeto?

Título: “Escuchar, cuidar, compartir”

Objetivos:

- Introducir el concepto de respeto de forma vivencial.
- Desarrollar habilidades de escucha y empatía.
- Reflexionar sobre el trato entre Arturo y Clementina.

Actividad principal:

- Juego de roles con marionetas: una tortuga interrumpe, la otra escucha.
- Conversación posterior: “¿Cómo se sintió cada una?” “¿Qué podemos hacer para que todos se sientan bien?”

Materiales:

- Marionetas o títeres de tortugas.
- Carteles con palabras clave: “escuchar”, “esperar”, “compartir”.
- Espacio cómodo para el juego simbólico.

Orientaciones metodológicas:

- Repetir el juego cambiando roles para que todos experimenten ambas posiciones.
- Usar ejemplos cotidianos del aula para reforzar el aprendizaje.

Evaluación:

- Participación activa en el juego.
- Capacidad para identificar conductas respetuosas.
- Uso del vocabulario relacionado con el respeto.

Casa Abu

Título: ARTURO Y CLEMENTINA

Ficha para familias: Cuento y conversación

Título: “Clementina en casa”

Objetivos:

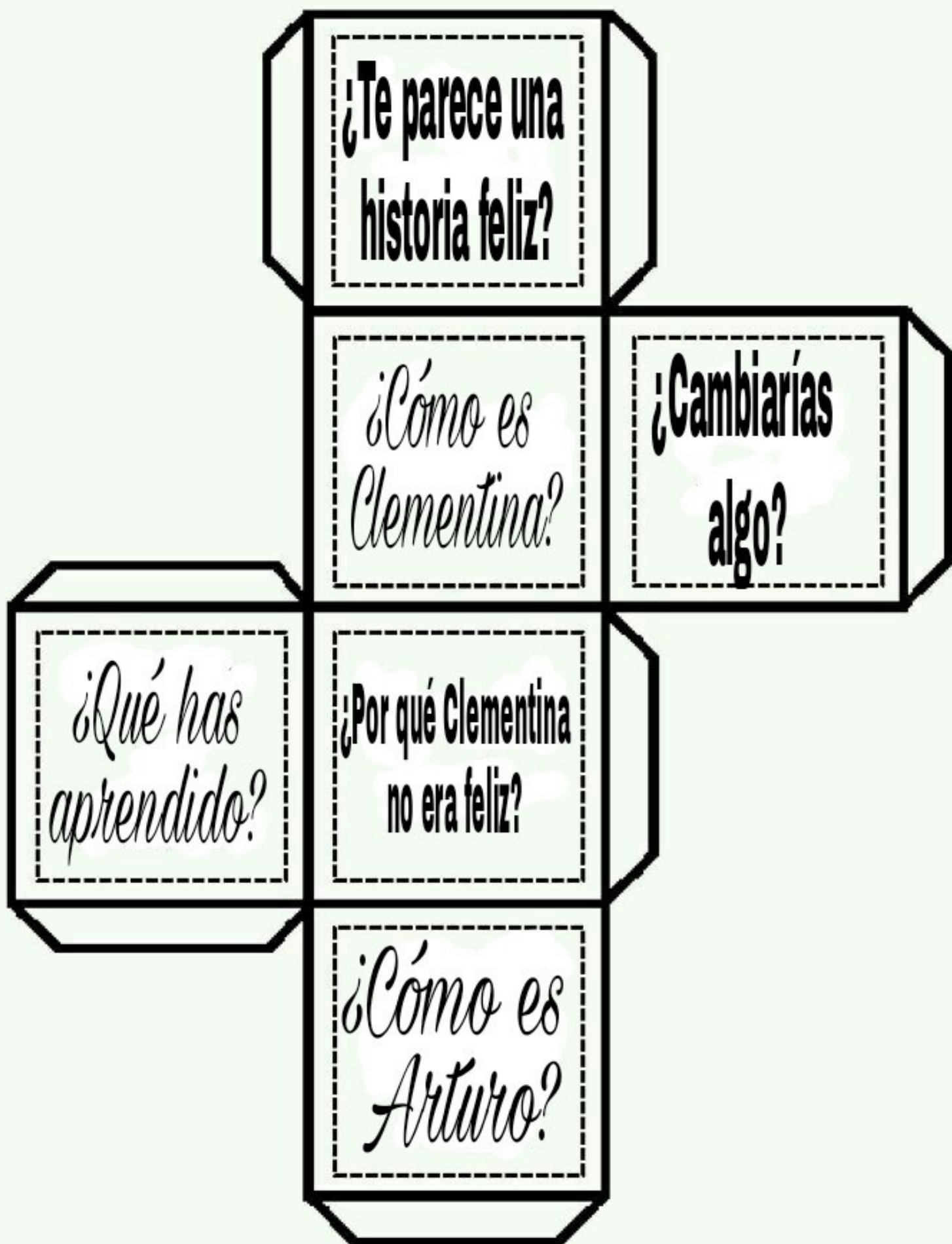
- Involucrar a las familias en la reflexión sobre igualdad y emociones.
- Fortalecer el vínculo afectivo a través del cuento.
- Promover el diálogo sobre el respeto y los deseos personales.

Actividad propuesta:

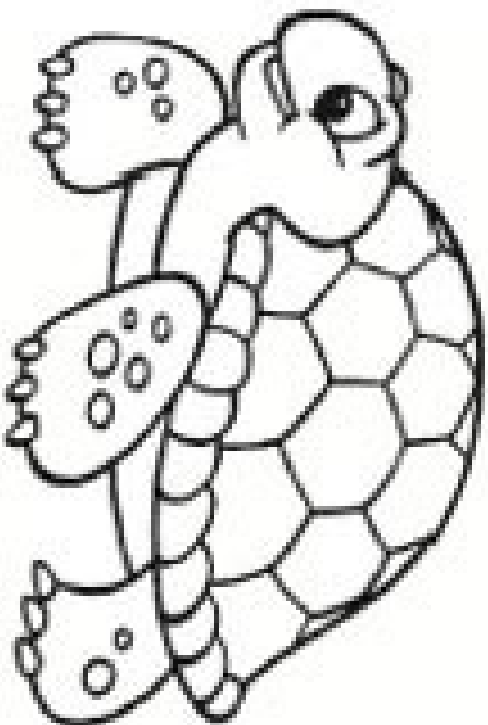
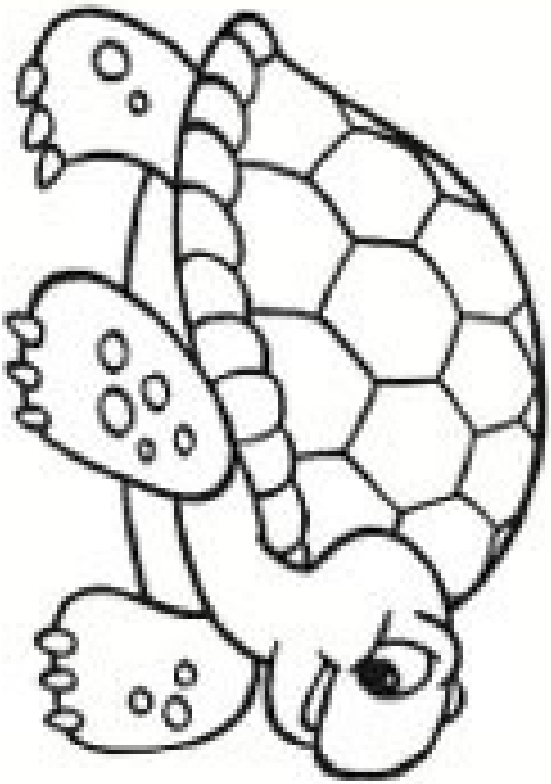
- Leer el cuento en casa (versión impresa, audio o video).
- **Conversar con preguntas como:**
 - “¿Qué quería hacer Clementina?”
 - “¿Cómo podemos ayudar a que todos se sientan libres y escuchados?”
- Crear una “tortuga de los deseos” en familia: cada miembro escribe o dibuja lo que le hace feliz.

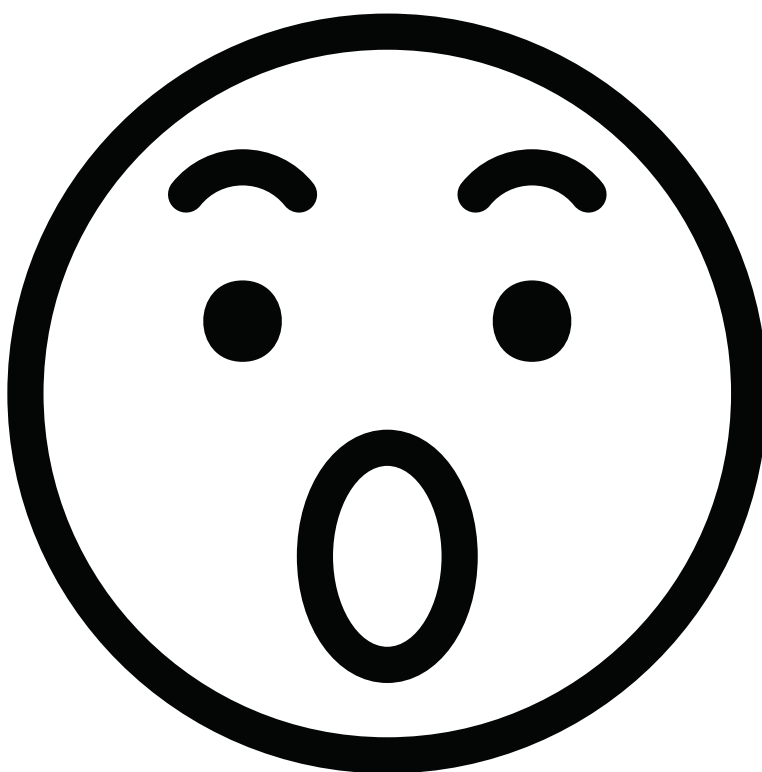
Materiales:

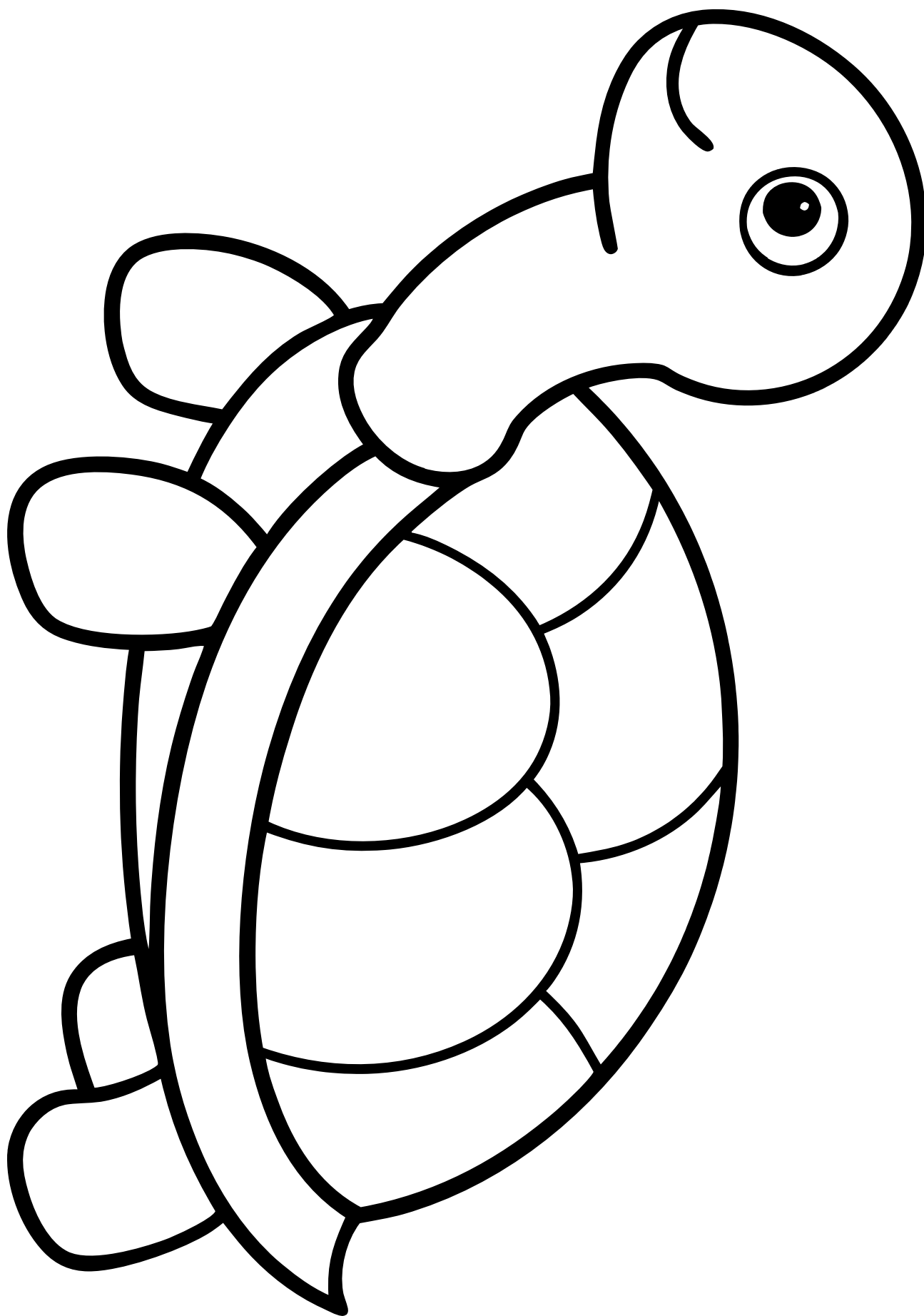
- Cuento disponible en formato accesible.
- Plantilla de tortuga para recortar y decorar.
- Caja o mural para guardar los deseos.



ARTURO Y CLEMENTINA







La tortuga de los deseos.

Escribe o dibuja lo que te hace feliz.

